|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus penelitian** | **Indikator** | **Pertanyaan** |
| Peran teman sebaya | Memecahkan masalah | Siswa:  apakah temanmu membantu ketika kesulitan dalam memahami materi pelajaran?  Lebih sering kepada siapa kamu bertanya ketika kesulitan dalam belajar? Teman atau guru? |
| Memberikan dorongan emosional | Siswa:  Apakah temanmu memberikan dorongan emosional atau motivasi dalam belajar? Jika iya,  Bagaimana cara temanmu memotivasimu dalam belajar?  Guru:  Bagaimana peran teman sebaya saat disekolah?  Bagaimana peran teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa?  Apakah teman sebaya dapat membantu anda dalam proses pembelajaran? |
| Keterampilan sosial (mengekspresikan perasaan) | Siswa:  Ketika kamu merasa sedih apakah pernah kamu bercerita dengan temanmu?  Lalu bagaimana respon temanmu? |
| Mengembangkan sikap terhadap seksualitas tingkah laku perbedaan jenis kelamin | Siswa:  Apakah kamu pernah merasa malu terhadap teman mu yang berbeda jenis kelamin?  Karena apa kamu merasa malu? |
| mengevaluasi nilai atau norma dalam lingkungan teman sebaya | Siswa:  Bagaimana pendapatmu jika ada temanmu yag melanggar tata tertib?  Pernahkah kamu diingatkan atau dinasehati temanmu Ketika melanggar tata tertib? |
| Meningkatkan harga diri | Siswa:  Apabila ada salah satu temanmu yang tidak menyukaimu apa yang akan kamu rasakan dan lakukan? |
| Dampak teman sebaya terhadap motivasi belajar | Keinginan untuk belajar | Siswa:  Bagaimana dampak teman sebaya terhadap motivasi belajarmu?  bagaimana dampak negative dari teman sebaya terhadap motivasi belajarmu? (contoh: saat temanmu tidak termotivasi untuk belajar/malas belajar,apakah kamu terpengaruh terhadap sikap / kondisi tersebut?  bagaimana dampak positif dari teman sebaya terhadap motivasi belajarmu? (contoh: saat temanmu rajin belajar ,apakah kamu juga ikut termotivasi untuk rajin belajar?  Contoh lain : saat temanmu berprestasi, apakah kamu juga termotivasi untuk memiliki prestasi? )  Bagaimana sikapmu jika rata – rata temanmu tidak mengerjakan PR?  Guru:  Apa dampak teman sebaya terhadap motivasi siswa?  Bagaimana cara anda dalam mengomtimalkan pembelajaran dengan menggunakan peran teman sebaya? |
| Saingan atau kompetisi dalam belajar maupun mencapai prestasi | Siswa:  Bagaimana reaksimu ketika temanmu berprestasi?  Apa yang akan kamu lakukan saat melihat temanmu berprestasi? |